

MINISTÉRIO DO ESPORTE
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS)

**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DA IMPLANTAÇÃO E EXECUÇÃO DAS AÇÕES DOS
CENTROS DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER DA REDE CEDES
CDPEL da Rede CEDES no DISTRITO FEDERAL**

Período de execução: maio de 2017 a outubro 2018

Além do objetivo principal, que é o de fomentar e socializar informações e conhecimentos fundamentados nas ciências humanas e sociais, visando à qualificação das políticas públicas de esporte e lazer no País, o programa Rede CEDES, se organiza em quatro objetivos específicos e quinze metas, a saber:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS
1. Estruturar os Centros de Pesquisas.	Implantação de Centro de Pesquisas.
2. Realizar estudos científicos.	Desenvolvimento de pesquisa.
3. Socializar conhecimentos.	Realização de evento. Publicação de livro e/ou capítulo de livro. Publicação de artigo científico em periódico. Publicação de trabalho em Anais. Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo. Difusão digital e/ou outras mídias. Criação e/ou ampliação de Centro de Memória
4. Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.	Realização de atividade de formação de equipe (Curso). Realização de atividade de ensino (Curso). Realização de Atividade de extensão (Curso) Orientação de estudo científico. Realização de intercâmbio com grupos de estudo. Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.

Linhas de Pesquisas

- 1. Memória do esporte e do lazer** - Pesquisas sobre memórias da educação física, esporte e lazer no Brasil.
- 2. Perfil do esporte e do lazer** - Diagnósticos do esporte e do lazer de municípios, Distrito Federal e estados brasileiros, estudos cartográficos, de territórios e outros.
- 3. Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer** - Estudos que subsidiem políticas, programas e projetos intersetoriais das áreas do esporte e lazer, desenvolvidos nos âmbitos federal, estadual ou municipal, integrados com outras áreas da política social brasileira, como educação, turismo, segurança, saúde, trabalho, juventude, cultura, meio ambiente, desenvolvimento social, dentre outras.
- 4. Grupos com necessidades específicas** - Estudos sobre demandas específicas para o desenvolvimento de programas sociais de esporte e lazer que tratem do esporte de criação nacional e identidade cultural, da valorização de diferenças culturais, das demandas de pessoas com deficiências e necessidades específicas de idade, gênero (destaque para mulheres) e etnia/raça (quilombolas, indígenas), populações ribeirinhas, rurais, da região do semiárido brasileiro, dentre outras.
- 5. Observatório do esporte e da atividade física** - Aprofundamento de estudos relevantes para a Política Nacional do Esporte, considerando fundamentos para a compreensão da prática e assistência do esporte e atividade física ao longo da vida. Temas como: torcidas organizadas, violência no esporte, mídia esportiva, políticas públicas de esporte, dança, saúde e atividade física, estilo de vida, cadeia produtiva do esporte, educação olímpica, esporte escolar, esporte de lazer, esporte universitário, futebol, legados, megaeventos esportivos, dentre outros.
- 6. Gestão do esporte e do lazer** - Estudos sobre gestão de políticas e programas de esporte e de lazer, considerando princípios, perspectivas de intervenção, planejamento, financiamento, formação e gestão de pessoas, atividades, ação comunitária, animação sociocultural, formação de recursos humanos, metodologias, controle social, dentre outros aspectos que podem ser abordados.
- 7. Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer** - Avaliação de políticas públicas, programas e projetos sociais de esporte e lazer desenvolvidos pelo governo federal (em particular os Programas do Ministério do Esporte), governos estaduais e municipais e outras entidades.
- 8. Infraestrutura e espaços de esporte e lazer** - Estudos sobre a implantação, manutenção, uso, acessibilidade e novas tecnologias de infraestruturas públicas de esporte e lazer, considerando demandas e necessidades da população e das políticas desenvolvidas.
- 9. Processos políticos** - Estudos realizados sobre Sistema, Planos e Políticas nos âmbitos nacional, estadual ou municipal, ordenamento legal do esporte, Conferências Nacionais, Estaduais e/ou Municipais, dentre outros temas.
- 10. Esporte, lazer, escola e formação** - Estudos que atendem necessidades do Sistema Nacional do Esporte no que diz respeito ao esporte e lazer na escola (na educação básica e ensino superior) e na formação de professores e de agentes de políticas públicas de esporte e lazer.

Conformidades do Edital 001/2015 e Diretrizes dos CDPPELs

O presente instrumento tem por objetivo acompanhar a implantação e o desenvolvimento das ações e metas, durante o prazo de vigência, de cada Centro de Pesquisas, portanto, **deve ser lido com atenção**, antes do seu efetivo preenchimento. No caso de dúvida, entrar em contato: redecedes@esporte.gov.br ou (61) 3429-6888 e/ou 3429-6950.

Em conformidade com o Edital 001/2015 e as diretrizes dos CDPPELs, algumas condições são necessárias para o cumprimento da implantação e do desenvolvimento das ações e metas dos Centros de Pesquisas. Assim, destacamos alguns tópicos importantes correlacionados:

- disponibilidade de carga horária específica de 10 (dez) horas semanais para a atuação do Coordenador no Centro;
- o cumprimento dessa carga horária e atribuições serão comprovados por meio de informações (instrumentos) mensais de frequência e de atividades, firmados pelo Coordenador, a serem disponibilizados quando da elaboração dos Relatórios de Acompanhamento;
- elaborar e encaminhar à SNELIS/ME, anualmente, o “Relatório de Acompanhamento” e, ao final da parceria, o “Relatório de Cumprimento do Objeto” e Prestação de Contas Financeira do apoio recebido;
- semestralmente, deverão ser submetidas ao Repositório Vitor Marinho informações sobre a gestão do Centro, tais como: calendário das atividades, documento de constituição do Grupo Gestor Local, atas e relatórios de reuniões periódicas das coordenações científicas e administrativas, fotografias e notícias das ações realizadas, dentre outras, tais como cursos eventos, etc.
- a inclusão de novos parceiros, alteração/substituição de pesquisa, Pesquisadores e Coordenadores, deverá ser efetivamente formalizada ao Ministério do Esporte, por meio de ofício com as devidas justificativas por parte da entidade parceira. O documento deverá ser assinado pelo Diretor da Escola de Educação Física;
- a identificação do local de funcionamento do CDPPEL da Rede CEDES, deverá ser realizada, por meio de placa e/ou banner, observando as especificações definidas pela SNELIS em parceria com a Assessoria de Comunicação do Ministério do Esporte (ASCOM/ME);
- é obrigatória a utilização da marca do Ministério do Esporte, acompanhada da marca do Governo Federal e da Rede CEDES nas publicações, sites, banners, faixas e outros documentos impressos ou digitais produzidos pelos Centros de Pesquisas, assim como nas matérias utilizadas para divulgação e mobilização de atividades decorrentes da execução da parceria celebrada, observando-se os padrões estabelecidos no “Manual de uso das marcas do Ministério do Esporte”, (disponível no Portal: www.esporte.gov.br).

Nota: Para o bom monitoramento da execução das ações, por parte da área pedagógica e técnica, é necessário que sejam informadas, periodicamente, por meio eletrônico, as realizações das atividades e metas, bem como as agendas de cursos e eventos, com no mínimo 20 dias de antecedência da concretização, para que possamos, sempre que possível, ter representatividade do ME/REDE CEDES, quando será aproveitada a oportunidade para uma visita técnica ao Centro de Pesquisas.

Orientações para preenchimento do Instrumento

Destacamos que **os produtos das pesquisas e de gestão apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho**, nas respectivas **Coleções de cada CDPPEL**, sobretudo, os Livros; Capítulo de livro; Artigos em Periódicos; Resumos e Artigos em Anais de Congressos; Cartilhas ou Materiais Didáticos e DVD. Caso deseje submeter no RIVM algum outro produto de pesquisa, por favor, envie um email para: rd.ferrari@gmail.com

Este Instrumento de “Relatório de Acompanhamento”, compreende duas partes:

- 1) Primeira coluna com as informações exaradas pela Coordenação do Centro de Pesquisa no Relatório de Acompanhamento 2017
- 2) Segunda coluna, deve ser preenchida com as atualizações das atividades desenvolvidas, em cada meta, relativa ao **período de 05/2017 a 10/2018**
 - 2.1) Verificar os destaques do Relatório de 2017 e retificar e/ou complementar na coluna de 2018 (destaque está em vermelho/coluna Relatório de 2017)

Com relação às informações contidas no Relatório de 2017, prestadas à época, solicitamos a gentileza retificar e/ou complementar, caso seja necessário, principalmente, as que estão marcadas em vermelho, pois, em relação a essas, não tivemos a inserção dos devidos dados e precisamos dessas informações. Serão dados como corretos e, por conseguinte, ratificados todos os dados mantidos na coluna do Instrumento de 2018.

Toda informação não prestada, assim como, a não realização de atividades desenvolvidas no período, deverá ser justificada.

Todos os tópicos reproduzidos e constantes em cada uma das metas do Instrumento do “Relatório de Acompanhamento 2018” deverão ser preenchidos adequadamente, quais sejam:

- a) data de início da realização da meta;
- b) detalhamento das atividades desenvolvidas no período;
- c) % (percentual até o momento) da execução da meta;
- d) justificativa; (deverá ser preenchida somente no caso de não realização das atividades no período/percentual até aquele período)
- e) data prevista para conclusão/realização da meta; (deverá ser preenchida somente no caso de meta em execução ou não iniciada)
- f) conclusão/data (**meta não iniciada; em execução; executada/realizada**); a **data** será preenchida somente no caso de meta **executada/realizada**
- g) retificar e/ou complementar (caso seja necessário) as informações prestadas no Relatório de 2017 (destacada em vermelho)

Cadastrar/registrar na coluna do Relatório de 2018, se for o caso, novas metas e ações (aglutinadas) que não foram informadas no Relatório de 2017, mas que foram realizadas no período e/ou estão em desenvolvimento no âmbito do Centro de Pesquisas.

Datar e assinar o Instrumento de Relatório de Acompanhamento de 2018 na última página e inserir os anexos dos documentos relativos a execução do período, tais como: fotos, calendários das atividades, atas das reuniões, relatórios de atividades etc.

Cumpramos informar que a numeração e o quantitativo das metas constantes no Relatório de 2017, por terem sido inseridas de forma padrão para todos os Centros, e na totalidade de 15 metas, não mais corresponderão às mesmas numerações e quantidades no Relatório de 2018, pois foram transcritas neste Instrumento, tendo em vista as metas de cada um dos Centros de Pesquisa, as quais estão em conformidade com os respectivos ajustes e reformulações dos Planos de Trabalhos, e também pelas informações prestadas no Relatório/2017, em relação aquelas que foram assinaladas como executáveis..

CENTRO DE PESQUISAS DO ESTADO DO DISTRITO FEDERAL

Identificação do Centro de Pesquisas

Entidade Parceira: Universidade de Brasília - UNB

Endereço da sede do Centro: Campus Universitário Darcy Ribeiro - Asa Norte - Brasília-DF Faculdade de Educação Física - CEP: 70910-970

Telefone (s): 61 – 3107-2500

E-mails: redecedesdf@gmail.com - pedroavalone@gmail.com

Tipo de Parceria: Termo de Execução Descentralizada – TED 08/2016

Número do Processo: 58701.002925/2015-62

Data Publicação/Prorrogação da vigência/Execução: de 04/04/2016 a 15/05/2019

DOU nº 184 – Seção 3 – página 105 - Data de publicação: 24/09/2018

Execução Via Fundação: SIM

Valor do Projeto: R\$329.977,35 **Capital:** R\$ 13.509,12 **Custeio:** R\$ 316.468,23

Parcela	Data	Valor de Custeio	Valor de Capital
1ª Parcela	2016	116.200,00	12.869,32
2ª Parcela	2018	200.268,23	639,80
3ª Parcela			
		316.468,23	13.509,12

1 - METAS DO PROJETO

1.1 - Metas pactuadas conforme Plano de Trabalho

<p>Relatório de Acompanhamento 2017 Execução Realizada no período de 01/2016 a 04/2017 (informações transcritas em conformidade com o Relatório de 2017)</p>	<p>Relatório de Acompanhamento 2018 Execução Realizada no período de 05/2017 a 10/2018</p>
<p>Meta 1 - Implantação do Centro de Pesquisas</p> <p>Coordenador do Centro Pedro Fernando Avalone Athayde Titulação: Doutor Vínculo: UNB</p> <p>Coordenador Adjunto do Centro Jonatas Maia da Costa Titulação: Doutor Vínculo: UNB</p> <p>Apoio Técnico (3) Rebeca Saminez Vínculo:</p> <p>Instituição/es Parceira/s: (1) 1) Centro Universitário UNIEURO</p> <p>Grupos de Estudos integrantes do Centro: (5) 1. Grupo de Pesquisa e Formação Sociocrítica em Educação Física, Esporte e Lazer (AVANTE/UnB); 2. Grupo de pesquisa sobre corpo e educação (Imagem – UnB); 3. Núcleo de Estudos do Corpo e Natureza; 4. Promoção e Equidade em Saúde – UnB. 5. Grupo de Estudos Socioculturais e Pesquisa em Educação Física – GESPEF/UNIEURO.</p> <p>Alunos de Graduação atuantes no Centro: (0)</p> <p>Alunos bolsistas/pesquisas: (0)</p> <p>Total de Pesquisadores: (6)</p>	<p>Meta 1 - Implantação do Centro de Pesquisas</p> <p>Registrar, se for o caso, as alterações/substituições da equipe executiva (coordenação, pesquisadores, bolsistas de apoio técnico e de iniciação científica):</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Informar o vínculo do Apoio Técnico Rebeca Saminez e os outros 02 apoios técnicos (conforme PT são 03 apoios técnicos) 2) Informar caso tenha alunos colaboradores de iniciação científica 3) De acordo com o Plano de Trabalho há a previsão de 3 apoios técnicos, favor indica-los: nome, vínculo e atividades desempenhadas. 4) Informar o vínculo de todos os pesquisadores bolsistas. 5) Informar qual a atividade científica do pesquisador/coordenador adjunto Jonatas Maia da Costa. <p>Obs.: contam no PT o total de 05 pesquisadores bolsistas e no relatório 2017/resumo executivo constam o total de 06, considerando o pesquisador Jonatas. Informar qual desses pesquisadores é colaborador e/ou outra justificativa.</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>1 – Vínculo: bolsista de graduação e foi aluna de iniciação científica até agosto de 2018. 2 – A aluna Rebeca Saminez foi orientanda de iniciação científica do professor/pesquisador</p>

Coordenação do Centro de Pesquisas (2)

Coordenador do Centro
Pedro Fernando Avalone Athayde
Titulação: Doutor
Vínculo: UNB

Coordenador Adjunto do Centro

Jonatas Maia da Costa
Titulação: Doutor
Vínculo: UNB

Atividade científica desenvolvida pelo coordenador adjunto do Centro:

Pesquisadores bolsistas: (5)

PESQUISA 1

Fernando Mascarenhas
Titulação: Doutor
Vínculo:

PESQUISA 2

Ingrid Dittrich Wiggers
Titulação: Doutora
Vínculo:

PESQUISA 3

Edson Marcelo Húngaro
Titulação: Doutor
Vínculo:

PESQUISA 4

Júlia Aparecida Devidé Nogueira
Titulação: Doutora
Vínculo:

PESQUISA 5

Paula Viviane Chiés
Titulação: Doutora

Fernando Mascarenhas entre agosto de 2017 a agosto de 2018.

3 – Tendo em vista que as alterações ao Plano de Trabalho foram aprovadas recentemente com disponibilização de recursos na ND 339018, o que permitiu o pagamento de bolsas a estudantes, apenas a estudante Rebeca Saminez foi selecionada como apoio técnico, os outros 2 apoios técnicos ainda serão selecionados.

4 – Todos os pesquisadores bolsistas possuem Dedicção exclusiva com a Universidade de Brasília, exceto a pesquisadora colaboradora Paula Viviane Chiés, vinculada ao Centro Universitário UNIEURO.

5 – O pesquisador Jonatas Maia da Costa, na condição de Coordenador Adjunto, tem como responsabilidade acompanhar a meta 2 “Desenvolvimento de Pesquisas”, realizando o acompanhamento do andamento dos projetos de pesquisa, bem como de seus produtos científicos. Além disso, é um dos responsáveis pela organização do Seminário 2 – “Os clássicos da Educação Física”, inicialmente previsto para Setembro de 2018, porém prorrogado para 2019 devido a correções no cronograma de repasse financeiro.

OBS: Todos os professores com vínculo junto a Universidade de Brasília são pesquisadores bolsistas, incluindo o professor Jonatas Maia da Costa. Na coluna ao lado há um erro, pois no campo PESQUISA 5 é repedido o nome da pesquisadora colaboradora Paula Viviane Chiés, ao invés de aparecer o nome da professora Dra. Dulce Maria Filgueira de Almeida

Vínculo:

Pesquisador Colaborador: (1)

Paula Viviane Chiés

Titulação: Doutora

Vínculo

Número total de pesquisadores por titulação atuantes no Centro: (07)

07 Doutores

Representante do Grupo Gestor Local: (1)

Fernando Mascarenhas

Titulação: Doutor

Vínculo:

Representante do Controle Social Democrático: (1)

Secretária de Educação do Distrito Federal – Coordenação de Educação Física e Desporto Escolar

Data de início da implantação do Centro de Pesquisas/AC: 04 de abril de 2016

Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: realizada

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: o Centro de Pesquisas do Distrito Federal tem sede própria, telefone fixo, internet e está devidamente identificado por meio da placa de identificação.

Ressalta-se que foram adquiridos equipamentos e mobiliários com recursos do Programa Rede CEDES, tais como: Datashow, armário e mesas. Bem como outros que foram disponibilizados pela UNB, são eles: microcomputadores, mesa de escritório, cadeiras, armário e gaveteiros.

Ainda faltam as aquisições dos equipamentos e mobiliários previstos no PT aprovado, que ainda não foram adquiridos por falta de descentralização dos recursos por parte do ME.

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta: 100%

Meta 2 – Desenvolvimento de Pesquisas	Meta 2 – Desenvolvimento de Pesquisas
<p>2.1 O financiamento do esporte: aspectos da atuação estatal nos governos Lula e Dilma (2003-2014)</p> <p>Linha de Pesquisa/Estudo Gestão do esporte e do lazer</p> <p>Pesquisador Bolsista Responsável pela Pesquisa Dr. Fernando Mascarenhas</p> <p>Nome da estudante Colaboradora Rebeca Saminez</p> <p>Pesquisador colaborador Dr. Pedro Athayde</p> <p>Data de início do desenvolvimento da meta: janeiro de 2016.</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: em execução</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: Foram realizadas as etapas de: revisão bibliográfica e coleta de dados – Mar 2015 a Jul 2016; Depuração e análise dos dados – Ago 2016 a Dez 2016; Avaliação e validação dos dados – Nov 2016 a Dez 2017; Compilação da base de dados – Jan 2017 a Jul 2017; Produção de tecnologia de informação e comunicação (TIC) – Jan 2017 a Dez 2017.</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta: janeiro de 2018</p>	<p>2.1 O financiamento do esporte: aspectos da atuação estatal nos governos Lula e Dilma (2003-2014)</p> <p>Data de início da realização da meta: janeiro de 2016.</p> <p>Meta em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Essa meta foi 100% concluída, inclusive com lançamento de uma tecnologia social, que é o portal eletrônico “Transparência no Esporte”, que pode ser visitado por meio do endereço http://www.transparencianoesporte.unb.br/</p>
<p>2.2 Infância e mídia sob a abordagem dos estudos comparados em educação</p> <p>Linha de Pesquisa/Estudo:</p> <p>Pesquisadora Bolsista Responsável pela Pesquisa</p>	<p>2.2 Infância e mídia sob a abordagem dos estudos comparados em educação</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta em execução/executada-realizada:</p>

<p>Dra. Ingrid Dittrich Wiggers</p> <p>Nome da estudante colaborador:</p> <p>Pesquisadores colaborador:</p> <p>Data de início do desenvolvimento da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p>	<p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Informar nome da estudante colaborador (se for o caso); 2) Informar linha de Pesquisa/Estudo; 3) Informar nome e titulação dos pesquisadores (bolsistas e dos colaboradores, se for o caso) <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>1 – Geusiane Miranda de Oliveira Tocantins/ João da Silveira Guimarães/ Mayrhone José Abrantes Farias/ Márcio Costa Ferreira/ Mariana da Silva de Oliveira/ José Vitor Gil de Farias Sousa.</p> <p>2 –</p> <p>3 – único bolsista envolvido é a coordenadora do projeto</p> <p>Detalhamento do projeto: Considerando a importância das novas mediações na cultura e educação de crianças, o projeto tem como objetivo identificar semelhanças e diferenças ou continuidades e rupturas entre a recepção das mídias por crianças em diferentes contextos sociais, por meio da abordagem dos estudos comparados. Preliminarmente, a pesquisa enfocará a revisão de literatura em língua portuguesa e em língua inglesa, buscando produzir um mapeamento de pesquisas que permite traçar comparações entre ênfases de pesquisa, ferramentas midiáticas e desenhos metodológicos. Além da revisão de literatura, serão examinados documentos e dados de pesquisa produzidos em campo, comparando-se escolas da cidade e escolas rurais, escolas públicas e escolas privadas, bem como aspectos da formação de professores e da prática educativa realizada em instituições educacionais. Os dados serão produzidos prioritariamente por meio de observação, oralidade, desenhos infantis e outras fontes iconográficas</p> <p>Data de início: 2015</p> <p>Situação: projeto em execução</p>
<p>2.3 Educação Física e teoria social: o impacto do debate pós-moderno na produção acadêmica em Educação Física Escolar</p> <p>Linha de Pesquisa/Estudo</p>	<p>2.3 Educação Física e teoria social: o impacto do debate pós-moderno na produção acadêmica em Educação Física Escolar</p> <p>Data de início da realização da meta:</p>

<p>Pesquisador Bolsista Responsável pela Pesquisa Dr. Edson Marcelo Húngaro</p> <p>Estudante colaborador:</p> <p>Pesquisador colaborador:</p> <p>Data de início do desenvolvimento da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p>	<p>Meta em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Informar nome da estudante colaborador (se for o caso); 2) Informar linha de Pesquisa/Estudo; 3) Informar nome e titulação dos pesquisadores (bolsistas e dos colaboradores, se for o caso) <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p style="padding-left: 40px;">1- Juarez Oliveira Sampaio/ Thiago Oliveira Nunes/ Bruno Assis de Oliveira/ Mariana Lopes Custodio</p> <p style="padding-left: 40px;">2- Linha: Educação Física, Formação e Trabalho</p> <p style="padding-left: 40px;">3- único bolsista envolvido é a coordenador do projeto</p> <p>Data de início: 2010</p> <p>Situação: projeto em execução</p> <p>% de conclusão da Meta: 70%</p> <p>Data prevista para finalização da meta: Dezembro/2020</p>
<p>2.4 Universidades e Escolas Promotoras da Saúde</p> <p>Linha de Pesquisa/Estudo</p> <p>Pesquisadora Bolsista Responsável pela Pesquisa Dra. Júlia Aparecida Devidé Nogueira</p> <p>Estudante colaborador:</p> <p>Pesquisador colaborador:</p>	<p>2.4 Universidades e Escolas Promotoras da Saúde</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>Meta em execução/executada-realizada:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p>

<p>Data de início do desenvolvimento da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p>	<p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Informar nome da estudante colaborador (se for o caso); 2) Informar linha de Pesquisa/Estudo; 3) Informar nome e titulação dos pesquisadores (bolsistas e dos colaboradores, se for o caso) <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>1 - Arilson Fernandes M Sousa/ Dalila Tousset/ Francilene Batista/ Andrea Ferreira Leite/ Iraneide Etelvina Lopes - Integrante / Felipe Saul da Costa Wanzeler/ Jorge André Sevilis Almeida</p> <p>2 –</p> <p>3 - único bolsista envolvido é a coordenadora do projeto</p> <p>Data de início: 2012</p> <p>Situação: projeto em execução</p> <p>Detalhamento: As Universidades são um locus privilegiado de vivências e experiências para o profissional em formação e para toda a comunidade universitária e tem potencial para contribuir com a saúde em três áreas distintas: criando ambientes de trabalho, aprendizagem e vivências saudáveis para estudantes e funcionários; ampliando a importância da saúde, da promoção da saúde e da saúde coletiva no ensino, na pesquisa e na extensão; e desenvolvendo alianças e parcerias para a promoção da saúde e a atuação comunitária, inclusive em escolas. O projeto busca identificar as políticas e programas institucionais, os aspectos da formação e as percepções e práticas promotoras de saúde no âmbito das Universidades e das Escolas. Para tal, se utiliza de métodos epidemiológicos, qualitativos e de revisão documental tendo como estrutura de análise os referenciais dos Determinantes Sociais da Saúde.</p>
<p>2.5 O planejamento didático-pedagógico na Educação Física: adaptação esportiva, interdisciplinaridade e equidade</p> <p>Linha de Pesquisa/Estudo</p> <p>Pesquisadora Colaboradora Responsável pela Pesquisa Dra. Paula Viviane Chiés</p>	<p>2.5 O planejamento didático-pedagógico na Educação Física: adaptação esportiva, interdisciplinaridade e equidade</p> <p>Data de início da realização da meta: 2015</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: O presente projeto visa a analisar o processo de planejamento didático-pedagógico na Educação Física, particularmente</p>

Estudante colaborador:

Pesquisador colaborador:

Data de início do desenvolvimento da meta:

Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:

Data prevista para finalização da meta:

conjugando-se com reflexões em torno de uma nova proposta de método de ensino intitulada ?Adaptação Esportiva? (CHIÉS, 2011). A investigação promoverá como principal enquadramento metodológico a ?pesquisa-ação?, desta forma, serão selecionados alunos dos cursos de Educação Física (de preferência do curso de Licenciatura devido às maiores proximidades com a temática do estudo) que serão preparados como multiplicadores do referido método de ensino ?Adaptação Esportiva na escola?. A coleta de dados (RICHARDSON, 2008) será realizada junto aos alunos do curso de Licenciatura em Educação Física cursantes de disciplinas de cunho didático-pedagógico como, por exemplo, ?Didática?. ?Didática da Educação Física I e II?, ?Práticas de Ensino?, ?Fundamentos Didático-Pedagógicos do Jogo?, etc. Estes multiplicadores (alunos de iniciação científica) passarão pelas diversas etapas de desenvolvimento da pesquisa: 1) Estudo de propostas didático-pedagógicas conhecidas na Educação Física; 2) Identificação e Seleção de exemplos da cultura esportiva alternativa (não tradicional no Brasil); 3) aplicação de entrevista semiestruturada como avaliação diagnóstica do grupo de intervenção; 4) Elaboração de planos de aula; 5) Aplicação dos planos de aula (regência) e observação das aulas; 6) aplicação de entrevistas semiestruturadas com os alunos das disciplinas (ao final das intervenções); 7) Elaboração de relatos de experiência (dos multiplicadores); 8) Aplicação de entrevistas semiestruturadas com os professores das disciplinas nas quais foi realizada a coleta de dados; 9) Análise dos relatos de experiência e composição de relatório de pesquisa; e 10) Divulgação Científica ? elaboração de textos científicos (artigos, livros, etc.) e apresentação de trabalhos em eventos científicos. Para análise (MINAYO, 2010) serão averiguados os dados recolhidos das entrevistas, das observações e dos relatos de experiência, portanto, trabalharemos com a categorização dos elementos demonstrados tanto nas falas dos participantes, observações e do processo de acompanhamento das experiências docentes caracterizadas nos relatos de experiência.

Meta em execução/executada-realizada: executada-realizada

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta: 100%

Data prevista para finalização da meta: 2017

Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:

- 1) Informar nome da estudante bolsista;
- 2) Informar linha de Pesquisa/Estudo;
- 3) Informar nome e titulação dos pesquisadores colaboradores

	<p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>1 - André Fialho/ Adriana Cristina Barriviera / Rochester Alagia/ André Beltrame 2 – planejamento didático-pedagógico na Educação Física 3 – a única colaboradora do projeto é a coordenadora.</p>
<p>Meta 3 – Realização de Eventos</p> <p>EVENTO 1 Inauguração oficial do Centro – Seminário: Educação, política e democracia. Data do Evento: 22 e 23/09/2016</p> <p>Tema: Educação, política e democracia</p> <p>Tipo de evento: Seminário</p> <p>Abrangência: Nacional</p> <p>Público-alvo: Estudantes, professores e pesquisadores da Educação e Educação Física</p> <p>Participantes: 700 pessoas (aproximadamente)</p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: executada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: O referido Seminário contou com uma participação massiva, fato que possibilitou uma ampla divulgação do Centro da Rede CEDES DF dentro da Universidade de Brasília, bem como para outros Estados que se fizeram presentes no evento</p> <p>Palestrantes:</p>	<p>Meta 3 – Realização de Eventos</p> <p>EVENTO 1 100% da Meta Realização de Evento executada/realizada, conforme informações do Relatório de Acompanhamento de 2017.</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u></p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Data da finalização da meta:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Início de planejamento: abril de 2016, formalização do TED 08/20166 no âmbito da Universidade de Brasília</p> <p>Data de finalização da meta: novembro de 2016, finalização do envio de certificado aos participantes.</p>

<p>Dr. Demerval Saviani – FEF – Unicamp – SP</p> <p>Anexos: folders, fotos.</p> <p>% (percentual até o momento) da realização da meta: 100% concluída</p> <p>Data da finalização da meta:</p>	
<p>EVENTO 2</p> <p>I Colóquio Interdisciplinaridade e Corporeidade</p> <p>Data do Evento: 19/10/2016</p> <p>Tema: Meu corpo e o corpo do mundo, sociedades e territorialidades</p> <p>Tipo de evento: Colóquio</p> <p>Abrangência: Nacional</p> <p>Público-alvo: estudantes, professores e pesquisadores da Educação Física e das Ciências Sociais</p> <p>Participantes: 80 (aproximadamente)</p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: executada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: É importante destacar a participação de membros da Comissão de Direitos Humanos do Governo do Distrito Federal, o que ajuda a divulgar o importante papel que têm os grupos de pesquisa e a própria Rede Cedes como catalizadora desse processo e articuladora dos projetos.</p> <p>Palestrantes: Corporeidade e interdisciplinaridade: Dra. Berenice Bento (UFRN); Dra. Beleni Grando (UFMT); Dra. Nivea Maria Silva</p>	<p>EVENTO 2 100% da Meta Realização de Evento executada/realizada, conforme informações do Relatório de Acompanhamento de 2017.</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u></p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Data da finalização da meta:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Início de planejamento: julho de 2016</p> <p>Data de finalização da meta: dezembro de 2016</p>

<p>Menezes (UEC); Corporeidade, territorialidade e religiosidade: Dr. Paulo Petronílio Correa (UFG); Dra. Renata de Lima Silva (UFG), Dr. Luis Renato Vieira (Senado Federal). Workshop: Ms. Thais Queirós e Silva (CoreEnergetics) e Dr. Marcelo de Brito (MoviMente)</p> <p>Anexos: Programação do evento, folder, fotos</p> <p>% (percentual até o momento) da realização da meta: 100% concluída</p> <p>Data da finalização da meta:</p>	
<p>EVENTO 3</p> <p>O paradigma da corporeidade na contemporaneidade</p> <p>Data do Evento: 10/03/2017</p> <p>Tema: Meu corpo e o corpo do mundo, sociedades e territorialidades</p> <p>Tipo de evento: Palestra</p> <p>Abrangência: Nacional</p> <p>Público-alvo: estudantes, professores e pesquisadores da Educação Física e das Ciências Sociais</p> <p>Participantes: 140 (aproximadamente)</p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: executada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: Após a realização da palestra no período da manhã, o professor se encontrou, à tarde, com pesquisadores de três grupos de pesquisas ligados ao Centro. Isso possibilitou um diálogo mais próximo com seus projetos e objetos de pesquisa, ampliando a qualificação do</p>	<p>EVENTO 3</p> <p>100% da Meta Realização de Evento executada/realizada, conforme informações do Relatório de Acompanhamento de 2017.</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u></p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Data da finalização da meta:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Início de planejamento: dezembro de 2016</p> <p>Data de finalização da meta: maio de 2017</p>

<p>corpo de pesquisadores. Além disso, como o professor é uma referência internacional o evento ampliou ainda mais a visibilidade do Centro de Pesquisas da Rede CEDES no DF</p> <p>Palestrantes: Sociólogo e Antropólogo David Le Breton, da Universidade de Strasbourg – França</p> <p>Anexos:..Folders, fotos</p> <p>% (percentual até o momento) da realização da meta: 100% concluída</p>	
<p>EVENTO 4</p> <p>Avanços dos estudos socioculturais, feminismo e gênero na Educação Física</p> <p>Data do Evento: 10/05/2017</p> <p>Tema: Gênero, Educação Física e Esporte</p> <p>Tipo de evento: Palestra</p> <p>Abrangência: Local</p> <p>Público-alvo: estudantes, professores e pesquisadores da Educação Física e das Ciências Sociais.</p> <p>Participantes: 80 aproximadamente</p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: executada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: Após a realização da palestra no período da manhã, o professor se encontrou, à tarde, com pesquisadores de três grupos de pesquisas ligados ao Centro. Isso possibilitou um diálogo mais próximo com seus projetos e objetos de pesquisa, ampliando a qualificação do corpo de pesquisadores. Além disso, como o professor é uma referência internacional o evento ampliou ainda mais a visibilidade</p>	<p>EVENTO 4</p> <p>100% da Meta Realização de Evento executada/realizada, conforme informações do Relatório de Acompanhamento de 2017.</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u></p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento da meta:</p> <p>Data da finalização da meta:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Início de planejamento: abril de 2017</p> <p>Data de finalização da meta: junho de 2017</p>

<p>do Centro de Pesquisas da Rede CEDES no DF.</p> <p>Palestrantes: Dra. Silvana Goellner</p> <p>Anexos: Folders, fotos</p> <p>% (percentual até o momento) da realização da meta: 100% concluída</p> <p>Data da finalização da meta:</p>	
<p>EVENTO 5</p> <p>Os clássicos da Educação Física.</p> <p>Nº de participantes: 150 congressistas, pesquisadores, professores e estudantes.</p> <p>Responsável: Prof. Dr. Jonatas Maia Costa</p> <p>Previsão de data: Setembro de 2018. – NÃO REALIZADO</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Justificativa:</p>	<p>EVENTO 5 Os clássicos da Educação Física</p> <p>Data do Evento:</p> <p>Tema:</p> <p>Tipo de evento:</p> <p>Abrangência:</p> <p>Público-alvo:</p> <p>Participantes:</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Anexos:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p>

	<p>Este evento estava inicialmente previsto para setembro de 2018, porém a necessidade de ajustes no Plano de Trabalho, que ocasionaram mudanças no cronograma de desembolso, o evento foi reprogramado para abril de 2019. Vale ressaltar que o TED 08/2016 teve sua vigência prorrogada de ofício pelo Ministério do Esporte até 15/05/2019.</p>
<p>EVENTO 6</p> <p>Esporte e lazer como temas de políticas sociais: fundamentos lógicos e históricos.</p> <p>Público alvo: 80 congressistas: pesquisadores, professores e estudantes de pós-graduação.</p> <p>Responsável: Prof. Dr. Edson Marcelo Húngaro</p> <p>Previsão de data: Julho de 2018. - NÃO REALIZADO</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Justificativa:</p>	<p>EVENTO 6</p> <p>Esporte e lazer como temas de políticas sociais: fundamentos lógicos e históricos.</p> <p>Data do Evento:</p> <p>Tema:</p> <p>Tipo de evento:</p> <p>Abrangência:</p> <p>Público-alvo:</p> <p>Quantidade de Participantes:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>Meta em execução/executada-realizada:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Anexos:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Este evento estava inicialmente previsto para julho de 2018, porém a necessidade de ajustes no Plano de Trabalho, que ocasionaram mudanças no cronograma de desembolso, o evento foi reprogramado para fevereiro de 2019. Vale ressaltar que o TED 08/2016 teve sua vigência prorrogada de ofício pelo Ministério do Esporte até 15/05/2019. Ademais, destaca-se solicitação de alteração no título do curso para Educação Física Escolar e Políticas Públicas de Esporte e Lazer.</p>
<p>EVENTO 7</p> <p>Estudos Comparados em Educação.</p>	<p>EVENTO 7</p> <p>Estudos Comparados em Educação</p>

<p>Público alvo: 20 a 30 congressistas, pesquisadores e bolsistas dos grupos de pesquisa.</p> <p>Responsável: Profa. Dra. Ingrid Dittrich Wiggers</p> <p>Previsão de data: Setembro de 2018. - NÃO REALIZADO</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Justificativa:</p>	<p>Data do Evento:</p> <p>Tema:</p> <p>Tipo de evento:</p> <p>Abrangência:</p> <p>Público-alvo:</p> <p>Quantidade de Participantes:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>Meta em execução/executada-realizada:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Anexos:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Este evento estava inicialmente previsto para setembro de 2018, porém a necessidade de ajustes no Plano de Trabalho, que ocasionaram mudanças no cronograma de desembolso, o evento foi reprogramado para abril de 2019. Vale ressaltar que o TED 08/2016 teve sua vigência prorrogada de ofício pelo Ministério do Esporte até 15/05/2019.</p>
<p>EVENTO 8</p> <p>Estudos Comparados em Políticas de Esporte.</p> <p>Data do Evento: agosto de 2017</p> <p>Tema:</p> <p>Tipo de evento: Congresso</p>	<p>EVENTO 8</p> <p>100% da Meta Realização de Evento executada/realizada, conforme informações do Relatório de Acompanhamento de 2017.</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos – INFORMAR:</u></p> <p>Tema: Seminário de Análise e Avaliação de Políticas Públicas de Esporte</p> <p>Abrangência: nacional</p>

<p>Abrangência:</p> <p>Palestrantes:</p> <p>Anexos:</p> <p>Público-alvo: congressistas, pesquisadores e bolsistas dos grupos de pesquisa.</p> <p>Quantidade de Participantes:</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: executada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) da realização da meta: 100% concluída</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p>	<p>Palestrantes: Alvaro Rodriguez Diaz (Universidad de Sevilla), Lino Castellani Filho (Avante/UnB), Evilasio da Silva Salvador (GESST-UnB), Bárbara Schausteck de Almeida (CPELS-UFPR)</p> <p>Anexos: programação, certificados e fotos</p> <p>Quantidade de Participantes: 30 participantes</p> <p>Data de início da realização da meta: 08 a 10 de agosto de 2017</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: executada-realizada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: 2 mesas redondas, 1 palestra, 1 qualificação de dissertação, 1 defesa de dissertação, 2 reuniões de grupo de pesquisa para validação de estudos comparados e propostas de intercâmbio e 1 reunião de avaliação de relatório de pesquisa</p> <p>Data da finalização da meta: setembro de 2017</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p>
<p>Meta 4 - Publicação de livro e/ou capítulo de livro</p> <p>Publicação de um livro: 1000 exemplares</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da meta:</p> <p>Justificativa: Meta depende da finalização dos estudos de pesquisas</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: meta não iniciada.</p> <p>Data prevista para conclusão da meta:</p>	<p>Meta 4 - Publicação de livro e/ou capítulo de livro</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para finalização da meta:</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p>

<p>Meta 5 - Realização de Curso</p> <p>5.1 Atividade de extensão Tipo: Curso de capacitação</p> <p>Tema: Educação Física Escolar e Políticas Públicas de Esporte e Lazer</p> <p>Data:</p> <p>Público-alvo: gestores públicos e professores da rede de ensino</p> <p>Quantidade de Participantes: 60 a 80</p> <p>Data de início do planejamento/desenvolvimento do evento:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:</p> <p>Data prevista para conclusão da meta:</p>	<p>Meta 5 - Realização de Curso</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos:</u> Data: 07 e 08 de dezembro de 2017</p> <p>Data de início da realização da meta: novembro de 2017</p> <p>Meta em execução/executada-realizada: executada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: Preparação para a produção das histórias em quadrinhos pelos participantes; Produção de histórias em quadrinhos pelos participantes; Reflexão sobre as apropriações de TIC</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta: 100%</p> <p>Data prevista para finalização da meta: fevereiro de 2018</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>O curso foi realizado com o seguinte título “Curso de mídia-educação e produção cultural: oficina de histórias em quadrinhos”.</p> <p>Público-alvo: Professores e estudantes da rede pública de ensino de Brasília.</p>
<p>1.2 - Metas pactuadas conforme Projeto Básico (recurso associado em outras metas do PT)</p>	
<p>Meta 6 – Difusão Digital</p> <p>6.1- Socialização das produções realizadas no âmbito do Centro pelo Repositório Vitor Marinho</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Detalhamento das submissões realizadas no período: relatórios de avaliação e registros fotográficos dos eventos realizados, até o primeiro semestre de 2017, pelos grupos de pesquisa que compõem o Centro da Rede CEDES DF.</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da meta: 40%</p>	<p>Meta 6 – Difusão Digital</p> <p>6.1- Socialização das produções realizadas no âmbito do Centro pelo Repositório Vitor Marinho</p> <p>Data de início da realização da meta: julho de 2016</p> <p>Meta em execução/executada-realizada: contínua</p> <p>Datas das submissões dos produtos no RVM:</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p>

<p>Datas das submissões dos produtos no RVM: contínua</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: em execução</p> <p>Obs.: Essa ação/meta é contínua, pois, as pesquisas e seus respectivos produtos apoiados pela Rede CEDES, bem como os Relatórios de Acompanhamento, e outros documentos devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho periodicamente.</p>	<p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Encaminhamento para o e-mail rd.ferrari@gmail.com arquivo digital do primeiro livro lançado pela Centro da Rede CEDES DF e fotos dos eventos realizados entre 05/2017 e 10/2018.</p>
<p>6.2 Criação de site para exposição/divulgação das atividades, produção e publicação das ações realizadas no âmbito do Centro</p> <p>Página:http://m.facebook.com/Rede-Cedes-DF-68112626927356/?locale2=pt_BR</p> <p>Data de início da realização da meta:</p> <p>Meta não iniciada/em execução/executada-realizada: realizada</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta: 100%</p> <p>Data prevista para conclusão da meta:</p> <p>Justificativa:</p>	<p>6.2 Criação de site para exposição/divulgação das atividades, produção e publicação das ações realizadas no âmbito do Centro</p> <p>Meta 100% concluída conforme informações do Relatório de Acompanhamento de 2017.</p> <p>Data de início da realização da meta: setembro de 2016</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: divulgação dos eventos acadêmico-científicos realizados e apoiados pelo do centro da rede CEDES DF, sobretudo aqueles protagonizados por seus grupos de pesquisa.</p> <p>Data prevista para finalização da meta: abril de 2019</p> <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.</p> <p>Recentemente a Faculdade de Educação Física da Universidade de Brasília atualizou sua página, já foi solicitada à equipe técnica responsável pela manutenção e atualização do site, espaço para o Centro da rede CEDES DF, bem como de seus respectivos grupos de pesquisa. A equipe técnica já nos respondeu positivamente, porém nos solicitou que essa ação aconteça no início de 2019, pois nesse momento estão atendendo a outras demandas da direção da Faculdade. Portanto, embora a meta esteja 100% concluída, observamos a possibilidade de qualifica-la no próximo ano.</p>
<p>1.3 - Metas não pactuadas (inseridas pós-implantação do Centro)</p>	
<p>Meta 7 – Publicação de Artigos Científicos</p> <p>7.1 Publicar de 2 a 4 artigos em periódicos entre os estratos A2 e B1 do Qualis CAPES</p>	<p>Meta 7 – Publicação de Artigos Científicos</p> <p>Data de início da realização da meta: julho de 2016</p>

Artigos A2

- COSTA, Jonatas Maia; WIGGERS, Ingrid Dittrich. Pedagogia Crítico-Emancipatória e Educação Física Escolar: Confluências à Mídia-Educação. *Movimento*, v. 22, p. 625-634, 2016.

Artigo B1

- QUEIROZ E SILVA, Thais; ALMEIDA, Dulce Filgueira de; WIGGERS, Ingrid Dittrich. Diálogos com Thomas Csordas: o paradigma da corporeidade na educação física. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, v. 24, p. 197-205, 2016.
- MASCARENHAS, F.; TEIXEIRA, M. R.; MATIAS, W. B. O esporte olímpico no Brasil: recursos financeiros disponibilizados para Olimpíadas Londres 2012. *REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE*, v. 39, p. 284-290, 2017.
- MATIAS, W. B.; MASCARENHAS, F. Caracterização histórica e a legislação sobre o futebol no Brasil. *Revista Licere*, v. 20, p. 372-400, 2017.
- PINTOS, A. E.; ATHAYDE, P. F. A.; GODOFLITE, M. S. Municipalização do Esporte e do Lazer?. *Revista Licere*, v. 20, p. 424-448, 2017.

Publicação em periódico nacional ou internacional:

Localização da obra de publicação digital:

Data de início da realização da meta:

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:

Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:

Data prevista para finalização da meta:

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: publicação de artigos científicos em estratos superiores do Qualis CAPES com resultados relacionados a pesquisas desenvolvidas dentro dos grupos do Centro da Rede CEDES DF.

Meta em execução/executada-realizada: executada-realizada

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta: 100%

Data prevista para finalização da meta: dezembro de 2018

Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos – INFORMAR:

- 1) Publicação em periódico nacional ou internacional;
- 2) Localização da obra de publicação digital.

Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.

Artigo A2 – Periódicos Nacionais

COSTA, Jonatas Maia; WIGGERS, Ingrid Dittrich. Pedagogia Crítico-Emancipatória e Educação Física Escolar: Confluências à Mídia-Educação. *Movimento*, v. 22, p. 625-634, 2016.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/55536>

(Novo) TEIXEIRA, M. R.; MATIAS, W. B.; CARNEIRO, F. H. S.; MASCARENHAS, F. Esporte, Fundo Público E Pequena Política: os reveses de um orçamento (r)emendado. *Movimento*, v. 24, p. 593-606, 2018.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/73007>

(Novo) MADEIRA, F. B.; FILGUEIRA, D. A.; BOSI, M. L. M.; NOGUEIRA, J. A. D. Estilos de vida, habitus e promoção da saúde: algumas aproximações. *SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)*, v. 27, p. 106-115, 2018.

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-12902018000100106&script=sci_abstract

Artigos B1 – Periódicos Nacionais

	<p>MASCARENHAS, F.; TEIXEIRA, M. R.; MATIAS, W. B. O esporte olímpico no Brasil: recursos financeiros disponibilizados para Olimpíadas Londres 2012. Revista Brasileira De Ciências Do Esporte, v. 39, p. 284-290, 2017. Disponível em: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=401352268011_5</p> <p>MATIAS, W. B.; MASCARENHAS, F. Caracterização histórica e a legislação sobre o futebol no Brasil. Revista Licere, v. 20, p. 372-400, 2017. Disponível em: https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/view/10173</p> <p>PINTOS, A. E.; ATHAYDE, P. F. A.; GODOFLITE, M. S. Municipalização do Esporte e do Lazer?. Revista Licere, v. 20, p. 424-448, 2017. Disponível em: https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/view/9635</p> <p>(Novo) CARNEIRO, F. H. S.; NASCIMENTO, E. L.; SANTOS, S. A.; ATHAYDE, P. F. A.; HUNGARO, E. M.; MASCARENHAS, F. Os Centros Olímpicos do Distrito Federal: um caso de desresponsabilização do estado e descentralização das políticas de esporte e lazer em direção ao terceiro setor. Revista Licere, v. 21, p. 136-169, 2018. Disponível em: https://seer.ufmg.br/index.php/licere/article/view/11522</p>
<p>7.2 Publicar de 2 a 6 artigos em periódicos entre os estratos B2 e B4 do Qualis CAPES.</p> <p>Artigos B2</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARRETO, A. C.; WIGGERS, Ingrid Dittrich; FREIRE, Juliana de Oliveira. Linguagens e Culturas Infantis em Pauta. <i>Revista Motrivivência</i>, v. 29, p. 232-238, 2017. • CARNEIRO, F. H. S.; ATHAYDE, P. F. A.; HUNGARO, E. M.; MASCARENHAS, F. La política del deporte en el Distrito Federal de Brasil: un análisis de su configuración, cobertura y gasto público entre 2008 y 2014.. <i>EDUCACION FISICA Y DEPORTE</i>, v. 35, p. 1, 2016. • RIBEIRO, M; REIS, N. S.; ATHAYDE, P. F. A.; MATIAS, W. B.; HUNGARO, E. M.; MASCARENHAS, F.. A agenda do futebol no Governo Lula: ações rumo à Copa do Mundo FIFA 2014. <i>Motrivivência (Florianópolis)</i>, v. 29, p. 1, 2017. • MATIAS, W. B.; MASCARENHAS, F. As influências dos megaeventos esportivos na agenda e políticas esportivas: planejamento, arranjo institucional, ordenamento jurídico e financiamento. <i>Pensar a Prática (ONLINE)</i>, v. 20, p. 88-98, 2017. • TEIXEIRA, M. R.; MATIAS, W. B. CARNEIRO, F. H. S.; 	<p>Data de início da realização da meta: julho de 2016</p> <p>Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: publicação de artigos científicos em estratos medianos do Qualis CAPES com resultados relacionados a pesquisas desenvolvidas dentro dos grupos do Centro da Rede CEDES DF.</p> <p>Meta em execução/executada-realizada: executada-realizada</p> <p>% (percentual até o momento) de conclusão da Meta: 100%</p> <p>Data prevista para finalização da meta: dezembro 2018</p> <p><u>Em relação as informações do relatório de 2017, destacamos – INFORMAR:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Publicação em periódico nacional ou internacional; 2) Localização da obra de publicação digital. <p>Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em</p>

MASCARENHAS, F. O PROGRAMA BOLSA ATLETA NO CONTEXTO ESPORTIVO NACIONAL. Revista Motrivivência, v. 29, p. 92-109, 2017.

- ATHAYDE, P. F. A.; CARVALHO, M.; MATIAS, W. B.; CARNEIRO, F. H. S.; SANTOS, S. A. . PANORAMA SOBRE A CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO DIREITO AO ESPORTE NO BRASIL. Motrivivência (Florianópolis), v. 28, p. 82-98, 2016.

Publicação em periódico nacional ou internacional:

Localização da obra de publicação digital:

Data de início da realização da meta:

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:

Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:

Data prevista para finalização da meta:

relação ao Relatório de 2017.

Artigo B2 – Periódico Internacional

CARNEIRO, F. H. S.; ATHAYDE, P. F. A.; HUNGARO, E. M.; MASCARENHAS, F. La política del deporte en el Distrito Federal de Brasil: un análisis de su configuración, cobertura y gasto público entre 2008 y 2014. EDUCACION FISICA Y DEPORTE, v. 35, p. 1, 2016.

Disponível

em:

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/article/view/23471>

Artigos B2 – Periódicos Nacionais

QUEIROZ E SILVA, Thais; ALMEIDA, Dulce Filgueira de; WIGGERS, Ingrid Dittrich. Diálogos com Thomas Csordas: o paradigma da corporeidade na educação física. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**, v. 24, p. 197-205, 2016.

Disponível em: **<https://portalrevistas.ucb.br/index.php/RBCM/article/view/5932>**

BARRETO, A. C.; WIGGERS, Ingrid Dittrich; FREIRE, Juliana de Oliveira. Linguagens e Culturas Infantis em Pauta. Revista **Motrivivência**, v. 29, p. 232-238, 2017.

Disponível em: **<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/viewFile/2175-8042.2017v29n50p232/34009>**

RIBEIRO, M; REIS, N. S.; ATHAYDE, P. F. A.; MATIAS, W. B.; HUNGARO, E. M.; MASCARENHAS, F. A agenda do futebol no Governo Lula: ações rumo à Copa do Mundo FIFA 2014. **Motrivivência** (Florianópolis), v. 29, p. 1, 2017.

Disponível em: **<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2017v29n50p90>**

MATIAS, W. B.; MASCARENHAS, F. As influências dos megaeventos esportivos na agenda e políticas esportivas: planejamento, arranjo institucional, ordenamento jurídico e financiamento. **Pensar a Prática** (ONLINE), v. 20, p. 88-98, 2017.

Disponível em: **<https://www.revistas.ufg.br/feff/article/view/34001>**

TEIXEIRA, M. R.; MATIAS, W. B. CARNEIRO, F. H. S.; MASCARENHAS, F. O Programa Bolsa Atleta No Contexto Esportivo Nacional. Revista **Motrivivência**, v. 29, p. 92-109, 2017.

Disponível em: **<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2017v29nespp92>**

ATHAYDE, P. F. A.; CARVALHO, M.; MATIAS, W. B.; CARNEIRO, F. H. S.; SANTOS, S. A. Panorama Sobre A Constitucionalização Do Direito Ao Esporte No Brasil. **Motrivivência**

(Florianópolis), v. 28, p. 82-98, 2016.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2016v28n49p38>

Meta 8 – Implementação do Centro de Memória

Tema do Centro de Memória: Centro de Memória ATALANTE

Situação: não estruturado

Situação do acervo físico: não catalogado

Informações complementares: Início das atividades em abril de 2017, cumprindo com a etapa de: Seminário de troca de experiência para coletar informações sobre Centros de Memória da área – Abril de 2017. Os objetivos são: resgatar a trajetória de mulheres na história da Educação Física e Esporte no Brasil e no Mundo, bem como organizar o acesso a dados e informações históricas referentes a citada abordagem contidas em documentos dispersos e sem organização pelas diferentes instituições e também em arquivos pessoais

Data de início da realização da meta:

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:

Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:

Data prevista para finalização da meta:

Meta 8 – Implementação do Centro de Memória

Data de início da realização da meta: fevereiro de 2018

Meta em execução/executada-realizada: em execução

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período: Desenvolvimento do projeto "A VISIBILIDADE DA MULHER NA HISTÓRIA DAS PRECURSORAS ASSOCIAÇÕES ESPORTIVAS NO BRASIL: os primeiros clubes em São Paulo, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul no período do século XIX e XX". Criação de repositório digital dos materiais coletados, publicados e analisados pelos integrantes do Grupo de Estudos Socioculturais e Pesquisa em Educação Física (GESPEF). O repositório digital que pode ser acessado por este link: <https://sites.google.com/view/centrodememorialante/p%C3%A1gina-inicial>.

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta: 70%

Data prevista para finalização da meta: dezembro de 2018

Relatar abaixo, qualquer outra informação/registro que queira retificar e/ou complementar em relação ao Relatório de 2017.

Deseja cadastrar/registrar outra/s meta/s que foi/ram realizada/s e/ou esta/ão em desenvolvimento no âmbito do Centro de Pesquisas?

Meta:

Data de início da realização da meta:

Detalhamento das atividades desenvolvidas no período:

Meta não iniciada/em execução/executada-realizada:

% (percentual até o momento) de conclusão da Meta:

Data prevista para finalização da meta:

Brasília/DF, de de 2018.

Professor Pedro Fernando Avalone Athayde
Coordenador do Centro de Pesquisas/Distrito Federal

ANEXOS